

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK MELALUI METODE BERMAIN DADU

SKRIPSI

Guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mencapai derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh :

**FEBRIA LUXY INDRAWATI
A520080336**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK MELALUI METODE BERMAIN DADU

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

FEBRIA LUXY INDRAWATI

A520080336

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, SE, M.Si

Ummy Hany Eprillia, S.Psi, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK MELALUI METODE BERMAIN DADU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FEBRIA LUXY INDRAWATI

A520080336

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 8 Oktober 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Darsinah, SE, M.Si ()
2. Ummy Hany Eprillia, S.Psi, M.Pd ()
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd ()

Surakarta, Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 457

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2011

FEBRIA LUXY INDRAWATI

A520080336

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q. S Al Insyirah 6 dan 7).

Kesungguhan, kesabaran dan do'a akan memberi jalan kepada keberhasilan.

(Febria)

Didiklah anak dengan modal iman, ilmu dan ikhlas. Sehingga akan terwujud generasi kuat yang beriman dan berilmu.

(Febria)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibunda dan almarhum Ayahanda tersayang

Kakak serta adik-adikku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. Semoga sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikut beliau. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Metode Bermain Dadu” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Peneliti terdorong untuk melakukan penelitian karena melihat rendahnya kemampuan kelompok usia 4-5 tahun dalam menguasai konsep bilangan. Penerapan metode bermain dadu dipilih karena memudahkan anak dalam menguasai konsep tersebut. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prosentase kemampuan berhitung anak.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, selaku ketua Prodi PG-PAUD UMS.
3. Dra. Darsinah, S.E, M.Si, selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan, kasih sayang, dan dorongan dengan penuh kesabaran.
4. Umami Hanny Eprillia, S.Psi, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran serta kasih sayang.
5. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.

6. Siti Munawaroh, S.Pd selaku kepala sekolah TK MTA Gemolong, Sragen yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melakukan penelitian
7. Islami Rahmawati, S.Pd selaku guru kelas A1 TK MTA Gemolong yang memberikan kesempatan serta ikut membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi pembaca maupun kami pribadi dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9

F. Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II RUMUSAN MASALAH	
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kajian Teori	
B.1. Kemampuan Berhitung Anak Taman kanak-kanak.....	12
B.2. Metode Bermain Dadu.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Tindakan.....	37
 BAB III LANDASAN PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Subyek penelitian.....	47
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Pemeriksaan Validitas Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK MTA Gemolong.....	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Variasi variabel setiap penelitian.....	12
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berhitung Anak.....	20
Tabel 3.1 Prosentase Keberhasilan Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Berhitung Siklus I.....	61
Tabel 4.2 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Berhitung Siklus II.....	69
Tabel 4.3 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Berhitung Siklus III.....	75
Tabel 4.4 Rincian Pelaksanaan Pembelajaran Berhitung dengan Menerapkan Metode Bermain Dadu.....	78
Tabel 4.5 Perbandingan Prosentase Kemampuan Anak Setiap Siklus.....	81
Tabel 4.6 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	37
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Sarana Prasarana TK MTA Gemolong.....	90
Sumber Daya Manusia TK MTA Gemolong.....	91
Lampiran 2: Daftar Nama Anak Kelas A1 TK MTA Gemolong tahun ajaran 2010/2011.....	93
Lampiran 3: Rencana Bidang Pengembangan.....	94
Lampiran 4: Lembar Observasi Penerapan Metode Bermain Dadu.....	112
Lampiran 5: Catatan Lapangan Penerapan Metode Bermain Dadu.....	114
Lampiran 6: Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berhitung Anak.....	121
Lampiran 7: Tabel Perbandingan Prosentase Kemampuan Berhitung Anak dengan Indikator Keberhasilan Penelitian.....	125

ABSTRAKSI

Febria Luxy Indrawati (A520080336), Upaya Peningkatan Kemampuan Berhitung Pada Anak Melalui Metode Bermain Dadu, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 128 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung anak dengan menerapkan metode bermain dadu. Kemampuan berhitung anak perlu di tingkatkan karena mempunyai peran penting dalam kehidupan sehari-hari anak dan sebagai dasar untuk mempelajari matematika pada jenjang pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran berhitung bagi anak yang tepat, menarik, dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berhitung adalah dengan menggunakan metode bermain dadu.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A1 TK MTA Gemolong tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung anak maupun untuk mengetahui peningkatan proses pembelajaran dikumpulkan melalui observasi, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berhitung anak pembelajaran melalui metode bermain dadu. Prosentase rata-rata kemampuan berhitung anak dalam satu kelas yakni sebelum tindakan 39.52%, siklus I mencapai 60,84%, siklus II mencapai 71%, dan siklus III mencapai 84%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode bermain dadu dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak. Penerapan metode bermain dadu juga didukung dengan pengelolaan kelas secara berkelompok. Penggunaan metode dan pengelolaan kelas sangat penting karena dapat membantu meminimalkan permasalahan saat pembelajaran.

Kata Kunci: Metode Bermain Dadu, Kemampuan Berhitung